



# MUNICÍPIO DE **SOBRADINHO**

*Terra de Trabalho, União e Desenvolvimento*

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO, CULTURA, TURISMO E DESPORTO

## MATRIZ DE REFERÊNCIA 2023 - MATEMÁTICA – 4º ANO

### 1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
Números	História dos números	(EF04MA01SHO-1) Conhecer a história dos números, percebendo assim as mudanças através do tempo.
	-Escrita por extenso. -Antecessor e Sucessor. -Pares e ímpares. -Vizinhos. -Manipulação de material dourado ou de contagem. Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco orden	(EF04MA01RS-1) Reconhecer a sequência numérica escrita e falada, utilizando estratégias diversas de comparação de quantidades até a ordem de dezena de milhar, identificando pares e ímpares, antecessor e sucessor.  (EF04MA01RS-2) Observar, expressar e ordenar quantidades, respeitando ordens e classes numéricas com apoio de material manipulável em situações cotidianas.
	Problemas de contagem	(EF04MA08RS-1) Observar, explorar e registrar resultado de problemas

		<p>simples de contagem com suporte de imagem e/ou material manipulável.</p> <p>(EF04MA08RS-2) Discutir, esquematizar e entender o raciocínio combinatório na resolução de situações problemas, usando diferentes formas de combinação entre os elementos: árvore de possibilidades, tabelas e diagramas.</p>
	<p>Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10</p>	<p>(EF04MA02SHO-1)Mostrar, por decomposição e composição, que todo o número natural tem seu valor dependendo da ordem e classe em que se encontra.</p>
	<p>Histórias matemáticas</p>	<p>(EF04MA03RS-1) Interpretar, avaliar e sintetizar conclusões de problemas, envolvendo adição e subtração utilizando estratégias diversas como cálculo mental, algoritmo e estimativas de resultados.</p> <p>(EF04MA03RS-2) Elaborar, socializar e resolver problemas envolvendo adição e subtração em situações cotidianas.</p> <p>(EF04MA03SHO-1)Resolver histórias matemáticas, envolvendo as quatro operações. (EF04MA03SHO-2)Elaborar histórias matemáticas, envolvendo as quatro operações.</p>
	<p>Quatro Operações: Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p>	<p>(EF04MA05RS-1) Interpretar, avaliar e utilizar as propriedades das quatro operações, aplicando-as nas estratégias de cálculo e na resolução de problemas.</p> <p>(EF04MA06RS-1)Compreender os diferentes significados da multiplicação (por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10) em situações diversas, aplicando-os em estratégias como cálculo mental, algoritmo de cálculo por estimativa.</p> <p>(EF04MA06RS-2) Elaborar, socializar e resolver problemas envolvendo multiplicação e seus significados em situações cotidianas. (EF04MA07RS-1) Compreender os diferentes significados da divisão (por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10), aplicando-os em estratégias diversas como cálculo mental, algoritmo de cálculo por estimativa.</p> <p>(EF04MA07RS-2) Interpretar, avaliar e sintetizar conclusões sobre problemas de divisão, bem como, seus significados em situações cotidianas.</p>
<p>Probabilidade e estatística</p>	<p>Gráficos Simples</p>	<p>(EF04MA27SHO-1) Observar, registrar e interpretar dados de gráficos simples.</p>



	relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	percebendo as relações existentes entre hora, minuto e segundo em situações cotidianas. Identificar e registrar horário de início e término de tarefas diversas, utilizando marcações adequadas para representá-los.
	Medidas de temperatura em grau Celsius: construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um dado dia ou em uma semana	<p>(EF04MA23RS-1) Observar e interpretar situações onde há necessidade de medição da temperatura, utilizando características locais para comparação e discussão referente à situação ambiental.</p> <p>(EF04MA23RS-2) Discutir e reconhecer grau Celsius como unidade de medida da temperatura, aplicando-o em situações cotidianas, locais e regionais.</p> <p>(EF04MA24RS-1) Perceber variações de temperatura, identificando mínima e máxima e representando suas conclusões com auxílio de tabelas, gráficos e planilhas eletrônicas. (EF04MA24RS-2) Identificar o termômetro como instrumento de medida da temperatura, utilizando-o de forma adequada em situações diversas.</p> <p>(EF04MA23SHO-1) Visitar o centro da cidade e constatar onde existe um marcador de temperatura. Percebendo na prática os conteúdos trabalhados em teoria na sala de aula.</p> <p>(EF04MA23SHO-2) Assistir vídeos explicativos sobre o conteúdo de medida de temperatura</p>

### 3º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>Geometria</b>	Figuras Planas e não planas - Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e característica	<p>(EF04MA17RS-1) Explorar e analisar planificação de prismas e pirâmides, construindo moldes e percebendo as relações entre representações planas e espaciais.</p> <p>(EF04MA17RS-2) Identificar prismas e pirâmides, relacionando a objetos do mundo físico e percebendo suas características.</p> <p>(EF04MA17SHO-1) Reconhecer e diferenciar figuras geométricas planas e não planas, identificando os nomes correspondentes de diferentes figuras.</p>
	Linhas abertas e fechadas	(EF04MA17SHO-2) Entender o conceito de linha aberta e linha fechada, na

		teoria e na prática.
	Sólidos geométricos	(EF04MA17SHO-3) Reconhecer o que são sólidos geométricos, identificando vértice, aresta e base)
	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares	<b>(EF04MA18RS-2)</b> Diferenciar ângulos retos e não retos em situações diversas e com apoio de material manipulável, dobraduras, instrumentos de medição e softwares geométricos.  (EF04MA18SHO-1) Reconhecer e diferenciar ângulos retos e não retos em exemplos práticos do dia a dia.
	Simetria e reflexão	(EF04MA19SHO-1) Construir figuras diversas em malhas quadriculadas, percebendo a simetria.
<b>Números fracionários</b>	Números racionais: frações unitárias mais usuais ( $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ , $1/5$ , $1/10$ e $1/100$ )	EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ( $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ , $1/5$ , $1/10$ e $1/100$ ) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.  (EF04MA09RS-1) Explorar e compreender a representação de frações unitárias em situações cotidianas e com apoio da reta numérica percebê-las como unidade de medida menor que uma unidade
	Propriedade da Igualdade	(EF04MA14RS-1) Observar e argumentar, em diferentes situações de cálculos e na resolução de problemas, o significado de igualdade, ou seja, equivalência existente entre dois termos quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a cada um desses termos.
<b>Multiplicação</b>	Multiplicação com dois ou mais números no multiplicador.	
<b>Divisão</b>	Divisão com um ou mais números no divisor	



